

天井 論理的構築力、構成力、プログラム作成力ともにあり。理解力、聞く態度とも  
安達 プログラム力、構築力あり。理解力もあり。酒井さんサポートも必に応じて  
加賀 講義中寝る。必要に応じて質問できる。突っ走るが、プログラム対応力はあ  
安田 自分なりに深く理解して、じっくりと取り組む。あまり教えない。  
山田 チャレンジ力あり、プログラムも難しいものにチャレンジ。構築力もOK  
吉村 安田さんと同じタイプか・・・深く自分で納得してから進む。  
關 明るくおおらか。取り組みもおおらか？ チャレンジはするが、今一歩がおし  
酒井 着実に取り組み。独自のコメントだが、丁寧に仕事。必要なことをきちんと聞  
安藤 もの静か。質問なし。自分なりに取り組み。目立たない。  
三部 質問はきちんとする。呼びかけるコミュニケーション力はあり。内容理解と構  
矢澤 丁寧に取り組み。プログラムも着実に理解しつつ取り組み。  
齊藤 集中力を持って取り組み。テキスト持ち帰り自習なども実施。  
安部 關さんによく質問。コミュニケーション力は十分??。自分なりにしっかり丁寧  
檜原 必要に応じて質問。途中の1日休みでもテキストは家にあり自習。

に抜群な才能。  
実施  
し。

い。  
き、向上する余地大。

築力がもう少し。

に取り組み。